****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на педагогическом совете Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022 г. | Утверждено:  И.о.заведующего МБДОУ  детский сад с. Аван  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Малахова  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. Приказ № \_\_\_ |

**Отчет по самообследованию**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края**

за 2021 год

с. Аван

2021 год

1. **Аналитическая часть.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края (далее – МБДОУ) размещено в типовом здании 1989 года постройки, рассчитано на 50 мест. МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный №2748 от 11 сентября 2018 года, серия 27Л01 №0001803.

Место нахождения: 682946, Хабаровский край, Вяземский район, с. Аван, ул. Пограничная, дом 15.

И.о.заведующего: Малахова Галина Анатольевна.

Телефон: 8(42153) 44-2-93.

Адрес электронной почты - [vyzdou-682946@yandex.ru](mailto:vyzdou-682946@yandex.ru)

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет управление образования администрации Вяземского муниципального района Хабаровского края, расположенное по адресу: РФ, 682950, Хабаровский край, Вяземский район, город Вяземский, улица Козюкова, дом №1.

Начальник управления образования: Савченко Марина Петровна

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей от полутора до восьми лет.

В 2021 году детский сад посещало 29 детей в режиме полного пребывания и 13 детей в режиме кратковременного пребывания. Детей в возрасте до 3-х лет: 6+2 кратковременных, в возрасте от 3 до 7 лет: 23+11 кратковременных.

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 часов, и кратковременного пребывания (до 3 часов в день) с 9-00 до 12-00 часов в течение рабочей недели, в зависимости от возрастного состава детей группы и потребностей родителей (законных представителей) детей.

Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Вместе с тем, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ организовано проведение постоянных противоэпидемических мероприятий, включающих:

1. проведение ежедневных утренних фильтров для детей, родителей и сотрудников (термометрия), соблюдение социальной дистанции при приеме детей в ДОУ;
2. незамедлительное отстранение детей, сотрудников с признаками респираторных заболеваний (кашель, насморк, температура);
3. генеральные уборки помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств – 1 раз в неделю;
4. ежедневные влажные уборки помещений через 2 часа с применением дезинфицирующих средств, с обработкой всех контактных поверхностей;
5. регулярное обеззараживание воздуха (кварцевание) и проветривание согласно утвержденного графика;
6. использование работниками детского сада СИЗ (перчатки, маски);
7. мытье посуды и столовых приборов осуществляется с применением дезинфицирующих средств;
8. ежедневную обработку игрушек с применением дезинфицирующих средств;
9. обработка столов для приема пищи проводится до и после каждого приема пищи с применением дезинфицирующих средств;
10. обеспечение запаса моющих и дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук, СИЗ.
11. запрет на проведение массовых мероприятий, в т.ч. с родителями воспитанников.

**Учредитель:**

**Управление образования**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педагогический совет**

**Заведующий МБДОУ**

**Служба сопровождения**:

заведующий хозяйством,

младший воспитатель,

калькулятор, обслуживающий персонал.

**Служба социального партнерства:** управляющий совет, родительский совет, родительское собрание.

Медико-психолого педагогическая служба

**Дети и родители воспитанников**

**2. Организация учебного процесса**

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность, руководствуясь основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада с Аван, ежегодно утверждаемой и принимаемой в начале учебного года, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г, №1155) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный рук. Е.В. Соловьева).

При разработке основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав ДОО;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 « Об утверждении СанПин 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Миссия нашего ДОУ** **в:**

1. **содействии семье:** - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка;

- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- развитие содержательного партнёрства для создания единого образовательного пространства ребёнка;

- повышение родительской компетенции;

1. **содействии современному обществу** в передаче подрастающему поколению традиционных отечественных ценностей и идеалов;
2. **содействии государству** в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

**Целью Программы** является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач.

**Структура целей и задач Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели** | **Задачи** |
| 1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни | * Обеспечивать охрану здоровья. * Способствовать физическому развитию. * Способствовать физиологическому развитию |
| 2.Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка | * Способствовать становлению деятельности. * Способствовать становлению сознания. * Закладывать основы личности. |
| 3.Обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства | * Создавать атмосферу эмоционального комфорта. * Создавать условия для творческого самовыражения |

**Планируемые результаты освоения Программы в соответствии с целевыми ориентирами.**

Планируемые результаты освоения ООП ДО представлены в Программе в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка в раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности детского сада на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

**Целевые ориентиры:**

* не подлежат непосредственной оценке;
* не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
* не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
* не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
* не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

* педагогические наблюдения,
* педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

**Планируемые результаты освоения Программы «Радуга»**

* инициативен в деятельности, способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;
* имеет первичную целостную картину мира, представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе; принадлежности других людей к определённому полу; культурных ценностях;
* обладает сформированными умениями и навыками (речевыми, изобразительными, музыкальными, конструктивными и др.), необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
* доброжелателен и спокоен, дружелюбен к другим людям и живым существам;
* осознаёт себя гражданином России;
* психологически устойчив к неуспеху и умеет конструктивно преодолевать возникающие трудности;
* хочет учиться и стать школьником, рассматривая это как новую желаемую и привлекательную ступень собственной взрослости;
* имеет чувство собственного достоинства и способен уважать других;
* обладает живым воображением, способен к фантазии и творчеству в разных формах.

**Парциальные программы:**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина.

**Программа дополнительного образования:**

* «Истоки», социально – педагогическая направленность, направление – духовно – нравственное.

В основу содержания легла образовательная программа И.А. Кузьмина «Истоки и воспитание на социокультурном опыте», которая предполагает формирование у детей основ культуры России.

**Цель программы в дошкольный период** — формирование духовно-нравственной основы личности, приобщение ребенка к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

**Задачи:**

* Создать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
* Развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного детства;
* Обеспечивать умственное и эмоционально – нравственное развитие дошкольника;
* Создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в семье и ДОУ, повышать педагогическую культуру родителей;
* Интегрировать знания о среде, в которой живёт и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия;
* Осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий;
* Обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

**Адресат программы:** воспитанники ДОУ в возрасте5-7 лет.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок освоения программы:** один год.

**Всего занятий:** 36.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Наполняемость: 11 детей, максимальное количество: 15 детей.

Продолжительность непосредственной организованной образовательной деятельности 25 - 30 минут согласно нормам САНПина.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента, постановлениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, нормативными правовыми актами вышестоящих органов управления образованием, договором о взаимоотношениях между Учредителем и Детским садом, Уставом учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Аван принят Постановлением администрации Вяземского муниципального района от 25.06.2015 г № 601.

Организация учебного процесса проходит в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада с Аван, форма образовательной деятельности - очная, групповая, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, требованиями СанПиН.

**3**. **Кадровое обеспечение**

ДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия логопеда на 0,25 ставки, вакансия музыкального руководителя на 0,5 ставки. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 3 человек, которые имеют специальное педагогическое образование.

Среднее профессиональное педагогическое – 1

Высшее профессиональное педагогическое - 2

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку при ХК ИРО, районные методические объединения, семинары, вебинары и путем самообразования.

**4. Анализ образовательной деятельности.**

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**ЗАДАЧИ:**

1. Направить усилия педагогического коллектива на повышение качества проведения физкультурных занятий.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей, развитие предпосылок к восприятию мира искусства.
3. Формирование социально – личностных взаимоотношений с окружающим миром.

В течение года строго соблюдался режим дня и санитарно-гиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. В соответствии с планом проводились медицинские и педагогические обследования воспитанников. Динамика в развитии у детей, посещающих ДОУ на постоянной основе и в режиме кратковременного пребывания, положительная.

В соответствие с расписанием, воспитанники задействованы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Цели, поставленные на 2020 – 2021 учебный год, достигаем через привлечение детей к различным видам детской деятельности (игровая, социально – коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная, музыкально – художественная), образовательные задачи решаются через совместную деятельность детей с педагогами, активное взаимодействие с родителями воспитанников, в ходе режимных моментов, НОД, самостоятельную деятельность воспитанников ДОУ.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Во время НОД используем дидактические игры, упражнения с элементами игры, физкультминутки.

Особое внимание уделяется физическому развитию детей, что включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику (летом на свежем воздухе), физкультурные занятия с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия, физкультурные досуги, физкультминутки, развлечения, спортивные праздники, прогулки.

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет укрепляющим здоровье процедурам, которые проводятся в течение всего года:

* гимнастика после сна;
* ходьба по массажным коврикам;
* пальчиковая гимнастика;
* артикуляционная гимнастика;
* полоскание рта после каждого приема пищи (старшая и подготовительная подгруппы);
* хождение босиком;

Регулярно пополняется методическое и игровое обеспечение групп. В 2021 учебном году приобрели цветной принтер, мольберт для младшей группы, обновили наполнение игровых центров в группах. В течение года продолжали работу по обновлению фонда дидактических игр, учебно-методических пособий, наглядного и демонстрационного материала.

Педагоги проводили тематические недели, посвященные праздничным датам, здоровью, ОБЖ. В летний оздоровительный период работа была построена на основе тематических недель.

Особенностью летнего режима явился запрет на проведение массовых общих мероприятий, развлечения и досуговая деятельность проводилась в рамках каждой группы отдельно, без привлечения родителей и сотрудников.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения принимает участие в работе районных семинаров, которые проводятся в онлайн-формате.

В ДОУ постоянно работаем над созданием доброжелательной психологической атмосферы. Педагоги проявляют уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживает его достоинства, стараются реализовывать принцип равного партнерства.

На постоянной основе проводится анкетирование родителей воспитанников ДОУ. В коллективе отсутствовали конфликты, что является позитивным образцом общения для детей дошкольного учреждения.

Воспитатели используют в работе дидактические игры и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети ДОУ приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении способствуют формированию всесторонне развитого ребёнка - это является главным аспектом работы педагога с детьми.

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствует успешной работе коллектива. Дети, посещающие ДОУ, успешно осваивают программу, и показывают неплохие результаты при тестировании.

Таким образом, поставленные задачи на 2020-2021 год в основном выполнены, но имеются объективные и субъективные причины, оказавшие негативное влияние на качество образовательных услуг: разновозрастные группы, недостаточная работа с родителями, остается высоким процент пропусков детского сада без уважительной причины (12% от общего количества). Исходя из анализа, коллективу детского сада необходимо продолжать работу с родителями, работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, а также направить усилия педагогического коллектива на наполнение предметно – развивающей среды групп.

**5.Функционирование внутренней оценки качества образования**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволил мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2021 учебный год показал следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освоение программы по образовательным областям (%)** | | | | | | |  |
| **№ п\п** | **Образовательные области** | **I младшая** | **II младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** | **% по детскому саду** |
| **1.** | **Физическое развитие** | 70 | 75 | 72 | 80 | 85 | 76 |
| **2.** | **Социально-коммуникативное развитие** | 75 | 80 | 86 | 91 | 93 | 85 |
| **3.** | **Познавательное развитие** | 75 | 85 | 80 | 94 | 90 | 85 |
| **4.** | **Речевое развитие** | 85 | 90 | 85 | 90 | 92 | 88 |
| **5.** | **Художественно-эстетическое развитие** | 80 | 86 | 95 | 91 | 90 | 88 |
| **Средний результат по подгруппам** | | 76 | 86 | 87 | 90 | 90 | 85 |
| **Образовательные области с низким уровнем усвоения программного материала** | | | | | | **-** | **-** |

**Результаты развития целевых ориентиров образования дошкольников за 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристики интегративных качеств** | **Уровень развития в %** | | |
| **В** | **С** | **Н** |
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 24 | 72 | 4 |
| 2 | Любознательный, активный | 52 | 45 | 3 |
| 3 | Эмоционально отзывчивый | 60 | 40 | - |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 48 | 50 | 2 |
| 5 | Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 64 | 46 | - |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 60 | 38 | 2 |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | 48 | 50 | 2 |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и образцу | 80 | 19 | 1 |
| 9 | Овладевший необходимыми умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности | 46 | 54 | - |
| **Итого:** | | **53,5** | **46** | **1,5** |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**6. Учебно — методическое, библиотечно — информационное обеспечение**

На начало года частично обновлен фонд методической литературы.

**7. Материально – техническое состояние МБДОУ детского сада с. Аван**

**2021 г.**

Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

В ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
* отдельные спальни;
* бытовые помещения (прачечная, кастелянская, пищеблок и т.д.);
* игровые площадки для прогулок детей;

Дошкольное образовательное учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. ДОУ имеет договор на оперативное управление имуществом, технический паспорт, постановление на право пользования землей.

Для реализации образовательных задач в ДОУ имеются: детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, видеомагнитофон, синтезатор, фонотека, видеотека, кукольный театр, ширма, маски и костюмы для театральной деятельности, декорации, спортивный инвентарь, тренажеры для развития физических способностей. На территории имеются игровые участки для каждой группы, цветники, огород, зеленые насаждения.

В течение 2020-2021 учебного года администрация учреждения и педагогический коллектив работает по вопросу совершенствования предметно – развивающей среды ДОУ, организацией и наполнением центров развития в соответствии с ФГОС ДОО.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающая среда конструируется с учетом возрастных возможностей детей и интересов таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти увлекательное дело.

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целом и обеспечивает: комфортность и безопасность обстановки (уголки уединения и отдыха); зоны для работы с песком и водой, сенсорно-дидактические столы); самостоятельность и индивидуальность деятельности (модели-схемы для сравнения предметов, структурные модели различных процессов – трудового, наблюдения, иллюстративные инструкции по ОБЖ,); возможность для исследования, экспериментирования (микроскопы, лупы, весы, компас, магниты, разнообразные сосуды разного объема и формы, колбы, мерные ложки, зеркала и т.п.) Предметное окружение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

Финансирование ДОУ осуществляется из средств муниципального и федерального бюджета: заработная плата, питание, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества.

Техническое состояние МБДОУ детский сад с. Аван - в удовлетворительном состоянии: все системы - водопровод, отопление, канализация, вентиляция - находятся в исправном состоянии.

В аварийном состоянии находится асфальтовое покрытие территории детского сада.

Актуальной остается необходимость приобретения отражающих экранов для батарей и замена деревянных окон на пластиковые стеклопакеты, согласно энергетического обследования от 2012 года.

Таким образом, материальная база и организованная предметно-развивающая среда в ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Показатели деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детского сада с. Аван**

**Вяземского муниципального района Хабаровского края**

**за 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного образования,  в том числе: | 42 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 10,5 часов) | 29 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 15 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-  педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 34 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников  в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 29 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности  воспитанников с ограниченными возможностями  здоровья в общей численности воспитанников,  получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или**)**  психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников,  в том числе: | 3 чел/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел /100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2. | от 5 до 10 лет | 1 человек |
| 1.9.3. | От 10 до 15 лет | 2 человека |
| 1.9.2 | Свыше 15 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 4 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 4 человек/ |
| 1.14 | Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольном образовательном учреждении | 1/20 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учитель – логопед (0,25 ст.) | вакансия |
| 1.15.4 | Учитель - дефектолог | нет |
| 1.15.5 | Педагог - психолог | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка | 2,5 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

И.о.заведующего МБДОУ детского сада с. Аван \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Малахова