Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Аван

Вяземского муниципального района Хабаровского края

**Аннотация к рабочей программе**

**младшей разновозрастной группы**

**на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа разновозрастной группы разработана в соответствии с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), и в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада с.Аван основанной на основе комплексной образовательной программы «Радуга» Т.Н. Дороновой

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

* физическое развитие,
* социально – коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно – эстетическое развитие.

 Рабочая программа разработана на основе следующего нормативно – правового обеспечения:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Устав МБДОУ детского сада с.Аван

Рабочая программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, и интересов воспитанников, образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

Цели и задачи рабочей программы:

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм;
* активная жизненная позиция;
* творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
* уважение к традиционным ценностям;
* физическое развитие и укрепление здоровья.

Рабочая программа содержит Пояснительную записку, в которой описываются возрастные особенности детей разного возраста, специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и планируемые результаты освоения детьми образовательной программы.

В содержательном разделе размещаются цели, задачи и содержание образовательной деятельности в    группе (по пяти образовательным областям), формы, способы и методы реализации Программы, модель организации совместной деятельности.

В организационном разделе изложены организация жизнедеятельности детей, режим дня, описано проектирование воспитательно-образовательного процесса и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

Программа сформирована в соответствии с основными *принципами*, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

* поддержки разнообразия детства;
* сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
* полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
* создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
* реализация Программы в формах, специфических для детей; данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка;
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
* возможность освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей;
* принцип однотемности.