

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с. Аван Вяземского муниципального района
Хабаровского края**

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №_1__
«_30_»__08_2022

Утверждено:
Заведующий МБДОУ детского сада
Приказ № 68 от
от «06_»__09__2022

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте в рамках освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МБДОУ детском саду с. Аван.

Положение разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Образовательной программой дошкольного учреждения (далее ОПДО); - Уставом МБДОУ.

1.2. Положение определяет содержание, порядок составления и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ)

1.3. Срок действия настоящего Положения неограничен. Данное положение действует до принятия нового.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут – документ, отражающий общую стратегию и конкретные шаги воспитателей, специалистов и родителей в организации индивидуального психолого – педагогического сопровождения ребенка.

2. Структура индивидуального образовательного маршрута

2.1. ИОМ состоит из следующих разделов:

2.1.1. Сведения о ребенке (Ф.И.О. ребенка, возраст, возрастная группа, дата поступления в ДОУ, дата составления маршрута)

2.1.2. Целевой (постановка целей, определение задач образовательной работы);

2.1.3. Содержательный (отбор содержания программного материала на основе образовательных программ, реализуемой в ДОУ, в том числе программ дополнительного образования);

2.1.4. Технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка);

2.1.5. Диагностический (определение системы диагностического сопровождения); 2.1.6. Результативный (формулируются ожидаемые результаты, сроки их достижения и критерии оценки эффективности реализуемых мероприятий). *(Приложения)*

3. Порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ разрабатывается на детей с проблемами в развитии, детей - инвалидов и на детей, с опережающим развитием.

3.2. Невозможно определить весь путь развития ребенка сразу, задав его направление, поскольку сущность его построения состоит именно в том, что он отражает процесс изменения в развитии и обучении воспитанника. ИОМ разрабатывается на 1-3 месяца, но может быть разработан на срок до 1 года.

3.3. ИОМ разрабатывается по результатам диагностики. Диагностика развития ребенка является основой выстраивания ИОМ. Наряду с диагностикой в процессе реализации ИОМ проводится мониторинг в работе с дошкольниками – это контроль с периодическим отслеживанием уровня развития ребенка с обязательной обратной связью.

Мониторинг позволяет не просто регистрировать состояние развития ребенка в данный момент, но и дает материалы для сравнения, анализа и коррекции нарушений и отклонений в развитии.

- показатели уровня психического развития (познавательных процессов, свойств и качеств личности, уровень развития общения и деятельности);
- показатели уровня усвоения ребенком программного материала; - уровень готовности ребенка к обучению в школе; - выявление индивидуальных склонностей ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования
- оптимизация работы с группой

Психологическая диагностика используется при необходимости и проводится только с согласия родителей (законных представителей). Психологическую диагностику проводит квалифицированный специалист.

3.4. Контролирующая часть структуры ИОМ:

- текущий контроль
- отчетность (по истечении срока планирования инд. работы)
- выводы и дальнейшие рекомендации в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка

3.5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута связана с изменениями условий.

3.6. ИОМ согласуется с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.7. Разработчиками ИОМ являются воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель).

4 Заключительные положения.

4.1. Ответственность за оформление и реализацию ИОМ несут разработчики ИОМ.

4.2. Результаты реализации ИОМ рассматриваются на заседании ППк МБДОУ.

4.3. Ответственный по оформлению и реализации ИОМ назначается на заседании ППк.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОО _____

Характер адаптации ребёнка к условиям ДОО _____

Краткая характеристика состояния его здоровья (группа здоровья, частота пропусков по болезни, нарушения осанки, развития стопы, зрения и т.д.)

Результаты экспресс диагностики: _____

Индивидуальные особенности ребенка _____

Выводы и рекомендации в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка _____

Период _____

Режим пребывания 10.5 часов (3 часа)

Образовательные области (тематические модули)	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Содержание образовательной деятельности (формы, методы, приемы)	Взаимодействие с родителями	Эффективность педагогических действий		
				декабрь	март	май

Специалист	Направление работы	Количество занятий в неделю	Формы проведения занятий
Воспитатели			
Музыкальный руководитель			