

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края
(МБДОУ детский сад с. Аван)**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «11» 03 2025 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад с. Аван



Г.А. Малахова
2025 г. Приказ № 24

Отчет по самообследованию

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада с. Аван
Вяземского муниципального района Хабаровского края**

за 2024 год

с. Аван
2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ детский сад с. Аван)
Руководитель	Малахова Галина Анатольевна
Адрес организации	682946, Хабаровский край, Вяземский район, с. Аван, ул. Пограничная, дом 15
Телефон, факс	8(42153)4 – 42-93
Адрес электронной почты	vyzdou-682946@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вяземского муниципального района Хабаровского края
Дата постройки здания	1989 год
Выписка из реестра лицензий	№ ЛО35- 01286-27/00237749
Дата предоставления лицензии	11.09.2018 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края (далее — МБДОУ) размещено в типовом здании 1989 года постройки. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 486.9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352.3 кв. м. МБДОУ детский сад с. Аван имеет Филиал. Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Аван Вяземского муниципального района Хабаровского края расположен в панельно-блочном одноэтажном здании 1988 года постройки по адресу: 682949, Хабаровский край Вяземский район, с. Венюково, ул. Кооперативная дом 17. Общая площадь здания составляет 488.5 м², используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 177.4 кв.м. Сдано в аренду 177 м². Проектная наполняемость 25 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 часов, и кратковременного пребывания (до 3 часов в день) с 9-00 до 12-00 часов в течение рабочей недели, в зависимости от возрастного состава детей группы и потребностей родителей (законных представителей) детей.

Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Длительность пребывания детей Филиала в разновозрастной группе — 9 часов. Режим работы группы — с 7.45 до 16.45, и кратковременного пребывания (до 3 часов в день) с 9-00 до 12-00 часов

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ разработки образовательных программ; ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ выбора методического обеспечения, методических пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

• Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО); ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиН.

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году детский сад посещало 35 детей в режиме полного пребывания и 10 детей в режиме кратковременного пребывания. Детей в возрасте до 3-х лет: 6+2 кратковременных, в возрасте от 3 до 7 лет: 29+8 кратковременных. В Филиале детей в возрасте от 1.5 до 7 лет 9 детей, из них посещали 6 детей в режиме полного пребывания, 5 детей в режиме кратковременного пребывания. Детей в возрасте до 3-х лет: 1+1 кратковременных, в возрасте от 3 до 7 лет: 5+2 кратковременных.

В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная в Филиале.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводился с 25 воспитанниками ДООУ и 4 воспитанниками Филиала. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2024 года представлены в таблице:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Общее кол-во детей:	Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей: МБДОУ детский сад с. Аван	0	0	28	100 %	0	0	28	28	100 %
Филиал	0	0	4	100 %	0	0	4	4	100 %

В мае 2024 года педагоги детского сада, проводили мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школе (6-7 лет), а также анализ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проведено с 7 воспитанниками 6-7 лет группы, а также с 2 воспитанниками разновозрастной группы филиала.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Исследование психологической готовности:

Всего детей	Исследование мотивационной готовности			Исследование интеллектуальной сферы		
	в	с	н	в	с	н
9	5	4	0	5	4	0

Всего детей	Исследование произвольной сферы			Исследование речевой готовности			Пишущая рука	
	в	с	н	в	с	н	левая	правая
9	6	3	0	3	6		0	9

Исследование личностной готовности

Наименование ДОУ	Исследование общего фона благополучия					Исследование самооценки			
	Детей всего	Выражена потребность	Избирательно отношение	Неуверенность в себе	самоизоляция	Всего детей	адекватная	завышенная	заниженная
МБДОУ д/с Аван	9	7	2	0	0	9	9	0	0

Исследование, проведенное педагогами в мае-июне 2024 года с регулярно посещающими детский сад воспитанниками, показало, что все дети готовы к обучению в школе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду дополнительное образование реализовывали воспитатели - педагоги дополнительного образования, имеющие профессиональную переподготовку по направлениям:

Естественно-научное:

- «Юные исследователи» - дети 5-7 лет филиала (1 и 2 год обучения), руководитель: Колесникова И.В.;

- «Калейдоскоп событий в России» - дети 5-7 лет старшей разновозрастной группы, руководитель: Скибина О.В.

Дополнительным образованием в детском саду было охвачено 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя четыре блока:

- Качество управления
- Качество воспитательно- образовательного процесса
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения: - педагогический процесс, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия логопеда на 0,25 ставки, вакансия музыкального руководителя на 0,25 ставки в филиале. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 4 человек, которые имеют специальное педагогическое образование.

Среднее профессиональное педагогическое – 2

Высшее профессиональное педагогическое - 2

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку при ХК ИРО, районные методические объединения, семинары, вебинары и путем самообразования.

Все это в комплексе дает свой результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе на учебный год имеется необходимая методическая литература, учебно-методические пособия, изготовленные воспитателями, рекомендуемые для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ детский сад с. Аван пополнил учебно - методический комплект наглядными пособиями и методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально – техническое состояние МБДОУ детского сада с. Аван

Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- отдельные спальни;
- бытовые помещения (прачечная, кастанская, пищеблок и т.д.);
- игровые площадки для прогулок детей;

Для реализации образовательных задач в ДОУ имеются: детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, видеоманитофон, синтезатор, фонотека, видеотека, кукольный театр, ширма, маски и костюмы для театральной деятельности, декорации, спортивный инвентарь,

тренажеры для развития физических способностей. На территории имеются игровые участки для каждой группы, цветники, огород, зеленые насаждения.

В течение 2024 года администрация учреждения и педагогический коллектив работает по вопросу совершенствования предметно – развивающей среды ДООУ, организацией и наполнением центров развития в соответствии с ФГОС ДОО.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Техническое состояние МБДООУ детский сад с. Аван - в удовлетворительном состоянии: все системы - водопровод, отопление, канализация, вентиляция - находятся в исправном состоянии.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в групповых помещениях, коридоров, на пищеблоке, а также в Филиале.

В аварийном состоянии находится асфальтовое покрытие территории детского сада.

Таким образом, материальная база и организованная предметно-развивающая среда в ДООУ находится в удовлетворительном состоянии и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.